

9A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:

Tiibmaplána uke

	Vuossárga/ Mandag	Maŋŋebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1. 08400940	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Matematihkka/ Matemati kk ABN/FN B 201	Matematihkka/ Matemati kk ABN/FN B 201	Enggalasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201
2. 09301030	Luonddufága/ Naturf ag FN B 201	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201
3. 10401040	Luonddufága/ Naturf ag FN B 201	MusU 9a B201 THT/FN	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Utdanningsfag BAU B 201	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall
4. 12001300	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Matematihkka/ Matemati kk ABN/FN B 201	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Utdanningsfag BAU B 201	Sevodatfága/ Samfunnsf ag BAU B 201
5. 13101410	Roe/ Krl BAU B 201	Enggalasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201		Utdanningsfag BAU B 201	

•
Luohkkájodiheadji: Berit Astrid Utsi Telefvdne nummir: 922 06 512 Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v 9		Tirsdag 4 time, prøve i matematikk			
v 10			Sámegiella- "Sárái"	Dálveluopmu	Dálveluopmu
v 811					Sá.Grammatihkka- Kásusat

Informasjon / Diedut

•
Luohkkájodiheadji: Berit Astrid Utsi Telefvdne nummir: 922 06 512 Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella

Berit Astrid Utsi ja Vivi Alexandra Hagelin

Oahppanulbmilat:

Šuvva 2:

-Diehtit mii diehtoteaksta lea

-Diehtit mat leat buori ášši eavttut -Diehtit mediašáŋŋeriid vaikuhan vejolašvuodaid -Máhttit lohkat diehtoteavsttaid -Máhttit reflekteret ja dulkot dieđuid ja loguid -Dovdat ođasartihkkala reportáša ja jearrahallama dovddomearkkaid -Máhttit čállit diehtoteavstta, mii čuovvu šáŋŋera dovddomearkkaid -Máhttit árvvoštallat iežas oahppama Grammatihkka -Nomen hámit Romána dovddomearkkat		
V9	-Vuoss 23/2- Sárá romána	-Romána “ Sárái! Lohkat jitnosit siiddu 226-235 Oahppit čállet oanádusa. Jos eat geargá de lea bihtta vuossárgii 2/3
	-Gask 25/2 Šuvva 2	-“Diehtoteavsttat- mediašáŋŋerat” s. 12-21 + bargobihtta nr 1 siiddu 21
	-Bearj 27/2 Váldogirjji ja Hárjehusat II	-Hárjehusat II s.59-60 + váldogirjjiis s.95-115
V10	-Vuoss 2/3 Šuvva 2	-“Áššeteavsttat mat gullet mediašáŋŋerii” s.22-27 ? bargobihtta nr 3 ja nr 4 s 27
	-Gask 4/3 “Romána-Sárái”	- Geahččaleapmi- Šárá romána
	- Bearj13/2 Hárjehusat II ja váldogirjji	-Dálveluopmu
V11	Vuoss 9/3 Šuvva 2	-“Ođasartihkkala ja reportáša dovddomearkkat s. 28-34 + bargobihtta nr 5-9 s.35
	-Gask 11/3 Šuvva 2	-Joatkit «Ovdamearkateaksta: Portreahttajearahallan» s. 35-37 + buot bargobihtta s.37
	-Bear 13/3 Hárjehusat II + váldogirjji	- Geahččaleapmi- Kásusat

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
<i>Oahppanulbmilat:</i> • <i>Manne sohti bodii Norgii</i> • <i>Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin</i> • <i>Soađi gillámušat Máтта- ja Davvi-Norggas</i> • <i>Gii lei Quisling</i> • <i>Soađi vuostálastimat</i> • <i>Mo lei soahti sámi guovlluin</i> • <i>Boaldin ja evakueren davimus Norggas</i>		
V9	Beaj 27/2 Sápmi & máilbmi	- Boaldin ja evakueren s 34-43 + Gažaldagat nr 9-10 s. 56- <i>Dehálaš lohkat ja ráhkkanit go dán kapihttalis lea geahččaleapmi</i>
v 10	Bearj 6/3 Sápmi & máilbmi	- Dálveluopmu
v 11	Bearj 13/3 Sápmi & máilbmi	--Soahti nohká s.48-55 + gažaldžgat nr 11-12`bargobihtta nr 1 ja 2 s.56 <i>- Dehálaš lohkat ja ráhkkanit go dán kapihttalis lea geahččaleapmi</i>

KRLE/ROOE

Berit Astrid Utsi

Læringsmål: Lars Levi Læstadiusa eallin ja mo son doaibmai!

v 9	Vuossárga 23/2	-Giellaommmái -Moridusa sárdneolmmái -Jugihisvuodasárdnideaddji
v 10	Vuossárga 3/3	-Skuvlaolmmái
V11	Vuossárga 9/3	-Álgit geahččat filmma “Guovdageaidnustuibmit! (Bistá 92 minuvtta joatkit filmman fas 16/3. <i>-Dán fáddás lea geahččaleapmi! Deahálaš lohkat ja ráhkkamit fáddái!</i>

Matematikk:

Anita Balto Nordsletta

	Læringsmål: Likninger	Elevene skal kunne : forklare hva en likning er og kunne løse likninger
u. 9	Tirsdag: en liten prøve i overflate og volum.	
u.10	Starter opp med likninger kap.1E s.69 i nummer boken. Starter opp med litt teori og deretter over til oppgave løsning. Oppg1.80 til 1.99	
u. 11	Fortsetter med oppgaveløsning.	

Norsk

Hege Jeanette Høgden og Hege Elisabeth Gladhaug Næss

Læringsmål:

- uttrykke tekstopplevelser på kreative måter.
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster
- vurdere egne og andres tekster, og videreutvikle egne tekster ut fra språklige og faglige kriterier og innspill fra andre
- gjøre rede for virkemidler i ulike typer tekster og eksperimentere med disse i egne tekster
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer

9	Tirsdag	Vi jobber med klassemiljø.
	Fredag	Vi jobber med klassemiljø.
10	Tirsdag	Denne uka skal dere teste hvordan det er å lage et magasin. Velg et tema dere har snakket mye om i klassen, tverrfaglig, sosialt eller noe annet som du bryr deg om. Det temaet skal du skrive en tekst om. Sjanger er valgfritt, men om du er i villrede så er artikkel og essay gode

		alternativer. Du kan fint bruke KI/AI til å lage bilder, men husk da å oppgi kilder.
	Fredag	Tekstene ferdigstilles. Lærer hjelper til med å sortere hvem av dere som skal samle de inn. Sammen lager dere en innholdsfortegnelse, og forside. Her er det også gøy om dere får med en kjapp presentasjon av alle som har vært med på å skrive tekster.
11	Tirsdag	Hvilke typer sjangre skrev dere i forje uke? Hvorfor tror du at dere valgte disse sjangrene? Velg en av tekstene som en av de andre skrev, og rediger teksten om til en annen sjanger. Hva kan en sånn endring føre til?
	Fredag	Hver gruppe får utdelt en tekst, i biter. Fiks teksten. Hvilke endringer ville dere gjort? Synes dere at forfatteren har valgt riktig sjanger i forhold til budskapet? Hvem tror dere er tenkt som mottaker av teksten? Vi avslutter med kjapp oppsummering i gruppene.

Engelsk			Hege Jeanette Høgden og Hege Elisabeth Gladhaug Næss
	Tirsdag		
	Fredag		
	Tirsdag		
	Fredag		
	Tirsdag		
	Fredag:		

Naturfag		FrodeNystad
	Læringsmål:	
u.9	Prevensjon- Mange muligheter s.140-148 Oppg. S. 148- Muntlig. Snakk sammen i sittegruppen, så tar vi det samlet i klassen Les og svar s. 1-2-3-4-5 Gjør og lær s. 162 nr 6-7 muntlig i gruppe, så tar vi det samlet i klassen Diskuter s.162 nr. 8-9 Gå videre s.162 nr. 10	
u. 10	Befruktning, graviditet og fødsel 149-153 Les og svar s.163 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Gjør og lær s. 163 nr. 11-12-13 arbeid sammen i sittegruppe gjør notater . Diskuter s.163 14-15-16 Gå videre s. 163 nr 17 og 20	
u.11	Avslutning av svangerskap- abort 154-155 Les og svar s. 164 nr. 1-2-3-4 Diskuter s.164 nr 5-6-7 Gå videre s.165 nr. 10	

	Om vi har tid til overs så tar bruker vi tiden til repetisjon av emnene vi har gjennomgått
--	--

Musihkka Terje Tretnes		
V	-	
V	-	
V	-	

Duodji Berit Astrid Utsi /Irina Boyne	
-Dávvirat maid dárbbasat: Náhkki, láđđi, minsttar	
9u	- Eleven som ikke er ferdig med “nállrogoađiin”- gjør den ferdig. -Begnne med nytt prosjekt- Sy veske av skinn/kledde
10u	- Fortsette med veske prosjektet!
11u	- Fortsette med veske prosjektet!

Lášmmohallan/Kroppsøving Berit Astrid Utsi	
Mål:	
u 9	Vuoss 23/2 Intervall+ kanonball Bearj 27/2 Intervall+ kanonball
u 10	Vuoss 2/3 Intervall + baskett Bearj 6/3 Vinterferie
u 11	Vuoss 9/3 Intervall + baskett Bearj 13/3 Lek/ Stafett

Utdanningsvalg Berit Astrid Utsi	
u69	- Duorastaga 3-4-5 dii -Elevene har valgt arbeidsplass og er ute i arbeidserfaring. Faglærer er innom og sjekker! Rullerer!
U10	- Duorastaga 3-4-5 dii -Vinterferie

u 11	- Duorastaga 3-4-5 dii - Elevene har valgt arbeidsplass og er ute i arbeidserfaring. Faglærer er innom og sjekker! - Rullerer!
-------------	--